Partizipation und Ampel an der FAS

Hier findet ihr wichtige Dokumente , die die Grundlage für das Miteinander an der FAS sind: unser Partizipationskonzept die sogenannte „Ampel“ und das FAS - Beschwerdeverfahren und das sexualpädagogische Konzept.

Sexualpädagogisches Konzept

2022-04-10_v05_sexualpaed_konzept_beschlussfassung.pdf

Beschwerdeverfahren

2022-07-06_fas_beschwerdeverfahren.pdf

Partizipationskonzept

2022-07-06_fas_partizipationskonzept_stand_final.pdf

Was ist OK - was nicht? Unsere Ampel

fas_ampel_2020-09-15.pdf

FAS-AMPEL (Stand März 2018)

ROT: Dieses Verhalten schadet Kindern und Jugendlichen und ist deshalb verboten.

Jede Form von Gewalt	• Aufhör-Regel nicht einhalten • schlagen, treten, beißen, festhalten (im Sinne einer Nötigung) • anschreien, jmd. beleidigen, Schimpfworte • an den Geschlechtsteilen berühren • gegen Willen umarmen, küssen usw. • auslachen, bloßstellen, erniedrigen • rassistische, diskriminierende, sexistische Äußerungen • Angst einjagen, erpressen • Ärger an jemanden auslassen • jemanden zu etwas nötigen oder zwingen
Jede Form von Mobbing	• jemanden systematisch ausgrenzen • gezielt falsche Tatsachen verbreiten • das Ziel verfolgen, jemanden auszugrenzen
Jede Form von verantwortungslosem Handeln	• Wegschauen und Ignorieren von Gewalt • bekannte Gefahrenquellen nicht beseitigen • keine oder willkürliche Regeln festlegen • nicht hören von Meinungen • nicht ernst nehmen oder ignorieren von Beschwerden • lügen • Körperkontakt zwischen Erwachsenen, Kindern und Jugendlichen im Sinne von Missbrauch (Körperkontakt, der Angst und unangenehme Gefühle macht) • rauchen, Alkohol oder andere Drogen am Arbeitsplatz konsumieren • sich herausfordernden Situationen und Konflikten entziehen
Jede Form von Sachbeschädigung und Diebstahl	• etwas wegnehmen und klauen • etwas kaputt machen, zerstören • achtloser Umgang mit Schuleigentum und dem Eigentum anderer
Jede Form von Verletzung der Privatsphäre und Vertrauensmissbrauch	• schnüffeln in Taschen, Kleidung, Fächern, Handys oder sonstigen elektronischen Kommunikationsmitteln und Sachen • jemanden auf dem Klo stören, z.B. Tür aufreißen, unter oder über die Kabine schauen • persönliche Daten, Informationen, Fotos und Videos fahrlässig und/oder unberechtigt weitergeben oder veröffentlichen (Schweigepflicht verletzen) • Kose- und Spitznamen geben oder benutzen ohne das Einverständnis der Kinder oder Jugendlichen

GELB: Dieses Verhalten ist der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen nicht förderlich und bedarf der Klärung.

- emotionale, geistige, körperliche, soziale Unter- oder Überforderung
- Festhalten bei Konflikten und zur Absicherung
- unzuverlässig sein
- Versprechen nicht einhalten
- Regeln nicht einhalten
- bei der Arbeit stören
- nicht ausreden lassen
- nicht zuhören
- unordentlich und unpünktlich sein
- jemanden wiederholt kurzzeitig aus der Gruppe ausschließen
- selbst wiederholt vorübergehend die Gruppe verlassen, um Abstand zur Situation zu gewinnen

GRÜN: Dieses Verhalten ist in Ordnung, gefällt Kindern und Jugendlichen nicht immer.

- jemanden motivieren, sich Herausforderungen zu stellen und diese anzunehmen
- jemanden kurzzeitig mit Begründung aus der Gruppe ausschließen
- selbst vorübergehend die Gruppe verlassen, um Abstand zur Situation zu gewinnen
- kurzzeitiges Berühren am Arm, um Aufmerksamkeit eines Kindes/Jugendlichen zu gewinnen (begründen, warum)
- beharrliches Nachfragen
- nach Gefühlen und Wohlbefinden fragen
- kritische Rückmeldungen geben
- Regeln vorschlagen, begründen und festlegen
- an Regeln erinnern und durchsetzen
- Konsequenzen festlegen, transparent machen und umsetzen
- beharrliches Einfordern der Erledigung von Diensten
- Kinder und Jugendliche vor Gefahren durch sich selbst und andere schützen
- gesetzliche Vorgaben kennen und einhalten
- sich über das Verhalten und die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und deren Lebensumfeld austauschen
- nachvollziehbare Regeln für einzelne Kinder und Jugendliche festlegen und begründen

Mitgliedschaften

Hier könnt ihr die Beitrittsformulare für Erwachsene und Jugendliche ab 12 Jahren herunterladen.

e4_fas_liste_der_entgelte_antrag_zum_vereinsbeitritt.pdf

fas_beitrittserklaerung_schueler_innen.pdf

Seit dem 13.05.2020 aktualisiert hinzugekommen sind die Beschreibung der Rollen der Vorstände und die Beschreibung des Schlichtungsverfahrens. Beide aktualisierten Dokumente sollen in der Praxis getestet und ggf. angepasst werden.

Rollen der Vorstände an der FAS (2020)

Das Schlichtungsverfahren findet ihr hier.

So könnt ihr die Vertrauenseltern erreichen: vertrauenseltern@fas-dresden.de

From:
https://wiki.fas-dresden.de/ - **fas - freie alternativschule dresden**

Permanent link:
https://wiki.fas-dresden.de/partiz

Last update: **2024/02/05 09:39**